УТВЕРЖДАЮ
Директор учебного центра « ВИТАНИКА»
к.м.н. Афанасьева А.С.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-СТОМАТОЛОГОВ-ТЕРАПЕВТОВ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-стоматологов-терапевтов по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа (1 месяц).

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ними видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности врач-специалист.

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями в том числе

страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология терапевтическая", профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая " при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология". Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации «стоматология терапевтическая»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее − ОПК):

-способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК–1)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее − ПК) (по видам деятельности):

в диагностической деятельности

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)

в лечебной деятельности

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-стоматологов-терапевтов по специальности «стоматология терапевтическая» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-стоматологов-терапевтов по специальности «стоматология терапевтическая».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-стоматологов-терапевтов по специальности «стоматология терапевтическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основы организации стоматологической помощи населению
1.1.1	Основы организации стоматологической помощи населению
1.1.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи
1.1.1.2	Основные профессиональные обязанности врача-стоматолога-терапевта
1.1.1.3.	Представление об аккредитации, лицензировании, аттестации, сертификации врачей стоматологов

РАЗДЕЛ 2 ОДОНТОЛОГИЯ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Профилактика кариеса зубов.
2.1.1	Основные направления профилактики кариеса.
2.1.1.1	Основные виды и средства профилактики
2.2.	Кариес зубов
2.2.1	Кариес. Этиология, патогенез, статистика. Клиника и диагностика.
2.2.1.1.	Методы диагностики кариеса зубов.
2.2.1.2.	Клиническая картина различных форм кариеса зубов.
2.2.2.	Современные подходы к лечению неосложненного кариеса зубов.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "Витаника" САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.2.2.1.	Методы лечения кариеса зубов
2.2.2.2.	Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
2.3.	Осложненный кариес зубов
2.3.1.	Этиология, патогенез и клиническая картина пульпитов и периодонтитов
2.3.1.1.	Анатомия и физиология пульпы. Анатомия и физиология периодонта.
2.3.1.2.	Заболевания пульпы и периодонта. Диагностика
2.3.1.3.	Заболевания пульпы и периодонта. Клиника.
2.3.2.	Принципы и алгоритмы лечения осложненного кариеса
2.3.2.1.	Анатомия корневой системы зубов. Общие принципы эндодонтического лечения.
2.3.2.2.	Методы эндодонтической обработки и обтурации корневых каналов. Актуальные вопросы современной эндодонтии.
2.3.2.3.	Клинические особенности лечения осложненных форм кариеса зубов
2.3.2.4.	Ошибки и осложнения при лечении осложненных форм кариеса зубов.
2.4.	Пломбировочные материалы используемые в терапевтической стоматологии
2.4.1.	Протоколы и правила применения
2.5.	Обезболивание в терапевтической стоматологии
2.5.1.	Протоколы и правила применения
2.6.	Некариозные поражения зубов.
2.6.1.	Некариозные поражения зубов. Этиология, патогенез, статистика. Клиника и диагностика.
2.6.1.1.	Методы диагностики некариозных поражений зубов.
2.6.1.2.	Клиническая картина различных форм некариозных поражений зубов.
2.6.2.	Современные подходы к лечению некариозных поражений зубов.
2.6.2.1.	Методы лечения некариозных поражений зубов.
2.7.	Кариес и осложненный кариес у детей.
2.7.1.	Особенности лечения кариеса зубов у детей
2.7.2.	Особенности лечения осложненных форм кариеса зубов у детей
2.8.	Инновационные технологии в стоматологии
2.8.1.	Новые технологии в диагностике и лечении стоматологических заболеваний
2.8.1.1.	Современные методики лечения стоматологических заболеваний
2.8.2.	Новые технологии в ортопедической стоматологии, применяемые врачом-стоматологом-терапевтом
2.8.2.1.	Микропротезирование. Виниры. Вкладки. Показания и противопоказания.
2.8.2.2.	Микропротезирование. Виниры. Вкладки. Методики изготовления.

РАЗДЕЛ 3
ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний слизистой оболочки рта
3.1.1	Принципы опроса и осмотра больных с заболеваниями слизистой оболочки рта
3.1.1.1	Нормальная анатомия слизистой оболочки рта.
3.1.1.2.	Патологические морфологические элементы
3.2.	Пузырные дерматозы

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "Витаника" САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.2.1.	Пузырчатка. Пемфигоид. Многоформная эксудативная эритема. Принципы и алгоритмы обследования, диагностики и лечения
3.2.1.1.	Этиология, патогенез и диагностика пузырных дерматозов
3.2.1.2.	Принципы лечения пузырных дерматозов
3.3.	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта
3.3.1.	Инфекционные заболевания: Сифилис. Герпес. Кандидоз. Принципы и алгоритмы обследования, диагностики и лечения.
3.3.1.1.	Этиология, патогенез и диагностика инфекционных заболеваний СОР
3.3.1.2.	Принципы лечения инфекционных заболеваний СОР
3.4.	Кератозы
3.4.1.	Кератозы. Красный плоский лишай, лейкоплакия слизистой оболочки рта. Принципы и алгоритмы обследования, диагностики и лечения.
3.4.1.1.	Этиология, патогенез и диагностика кератозов.
3.4.1.2.	Принципы лечения кератозов
3.5.	Парестезия СОР
3.5.1.	Парестезия СОР - как пример полиэтиологичного заболевания СОР. . Принципы и алгоритмы обследования, диагностики и лечения.
3.5.1.1.	Этиология, патогенез и диагностика парестезии СОР
3.5.1.2.	Принципы лечения парестезии СОР

РАЗДЕЛ 4
ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний пародонта
4.1.1	Анатомия и физиология пародонта
4.1.1.1	Этиология, патогенез заболеваний пародонта
4.1.1.2.	Диагностика заболеваний пародонта
4.2.	Принципы и алгоритмы лечения заболеваний пародонта
4.2.1.	Методы лечения заболеваний пародонта
4.2.1.1.	Фармацевтические препараты и алгоритмы их применения для лечения заболеваний пародонта. Протоколы и правила применения
4.2.1.2.	Хирургическое лечение заболеваний пародонта.
4.2.1.3.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.
4.3.	Аллергология в стоматологии.
4.3.1.	Этиология, патогенез аллергических реакций.
4.3.1.1.	Методы диагностики и тактика врача-стоматолога-терапевта.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "Витаника" САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 5
НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1.	Принципы неотложной помощи на стоматологическом приеме
5.1.1.	Особенности проведения интенсивной терапии при повреждениях и заболеваниях челюстно-лицевой области.
5.1.1.1.	Реанимация и интенсивная терапия в условиях стоматологической поликлиники.

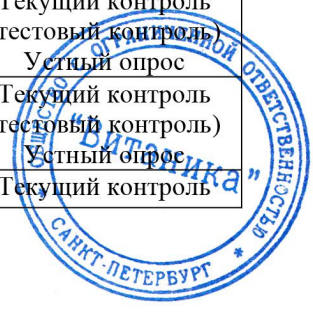
РАЗДЕЛ 6

ВИЧ – ИНФЕКЦИЯ, ГЕПАТИТ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1.	ВИЧ – инфекция и гепатит в стоматологической практике
6.1.1.	Общие сведения о возбудителе ВИЧ – инфекции, гепатита и об их распространенности
6.1.1.1.	Роль и тактика стоматолога в диагностике и профилактике ВИЧ- инфекции, гепатита.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины »								
1	Основы организация стоматологической помощи	**8**						Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Основы организации стоматологической помощи населению		2		6			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2	Одонтология	**72**	20		52			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Профилактика стоматологических заболеваний	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.2	Кариес зубов	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.3	Осложненный кариес зубов	22	8		14			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.4	Пломбировочные	14	2		12			Текущий контроль



Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	материалы используемые в терапевтической стоматологии							(тестовый контроль) Устный опрос
2.5.	Обезболивание в терапевтической стоматологии	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.6.	Некариозные поражения зубов	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.7.	Кариес и осложненный кариес у детей	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.8.	Инновационные технологии в стоматологии	12	6		6			Устный опрос
3	Заболевания слизистой оболочки рта	**20**	8		12			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний слизистой оболочки рта	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
3.2	Пузырные дерматозы	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
3.3	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
3.4	Кератозы.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
3.5	Парестезия СОР	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
4	Заболевания пародонта	**24**	6		18			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний пародонта	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
4.2	Принципы и алгоритмы лечения заболеваний пародонта	14	2		12			Текущий контроль(тестовый контроль) Устный опрос
4.3.	Аллергология в стоматологии	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос

Рабочая программа учебного модуля "Смежные дисциплины"

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
5.	Неотложная помощь на стоматологическом приеме	**6**			6			Промежуточный контроль (зачет)
5.1.	Принципы неотложной помощи на стоматологическом приеме	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
6.	ВИЧ-инфекция, гепатит в стоматологической практике	**6**	6					Промежуточный контроль (зачет)
6.1.	ВИЧ – инфекция и гепатит в стоматологической практике	6	6					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
	Итоговая аттестация	**6**			6			Экзамен
	Итого	**144**	44	0	100			

Общество с ограниченной ответственностью "Витаника" Санкт-Петербург

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
1.	Основы организации стоматологической помощи населению	1.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-12
2.	Основные направления профилактики кариеса	2.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-12
3.	Анатомия и физиология пульпы	2.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10;ПК-11
4.	Анатомия и физиология периодонта	2.3	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10;ПК-11
	Заболевания пульпы и периодонта. Клиника и диагностика.	2.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10;ПК-11
	Основные механизмы адгезии стоматологических материалов в терапевтической стоматологии	2.4.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10;ПК-11
5	Обезболивание в терапевтической стоматологии.	2.5.	ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8;ПК-9; ПК-12; ПК-13
6	Новые технологии в диагностике и лечении стоматологических заболеваний	2.8.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10;ПК-11; ПК-12
7	Анатомия, физиология пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.	4.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10;ПК-11
8.	Кератозы. Красный плоский лишай, лейкоплакия слизистой оболочки рта.	3.4.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
	Клинико-морфологическая характеристика болезней пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.	4.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10;ПК-11
	Хирургическое лечение заболеваний пародонта	4.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;ПК-11; ПК-12
	Пузырные дерматозы.	3.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
	Инфекционные заболевания: Герпес.	3.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2;

Общество с ограниченной ответственностью "Витаника" Санкт-Петербург

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
			ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
	Парестезия слизистой оболочки рта.	3.5.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
	ВИЧ – инфекция. Гепатит.	6.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Некариозные поражения зубов.	2.6.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10;ПК-11; ПК-12
2.	Пломбировочные материалы используемые в терапевтической стоматологии	2.4	ОПК-1; ПК-7; ПК-9
3.	Новые технологии в ортопедической стоматологии, применяемые врачом-стоматологом-терапевтом	2.8.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10;ПК-11; ПК-12
4.	Инфекционные заболевания: Сифилис. Герпес. Кандидоз. Клиника, диагностика, лечение	3.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
5.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	4.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10;ПК-11; ПК-12
6.	Аллергология в стоматологии	4.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;ПК-11; ПК-12

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Основы организации стоматологической помощи населению	1.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-13
2.	Кариес. Этиология, патогенез,	2.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2;

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "Витания" САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
	статистика. Клиника, диагностика и лечение		ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10;ПК-11; ПК-12
3.	Клинические особенности лечения осложненных форм кариеса зубов. Ошибки и осложнения	2.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10;ПК-11; ПК-12
4.	Методы эндодонтической обработки и обтурации корневых каналов.	2.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10;ПК-11; ПК-12
5.	Особенности лечения кариеса и осложненных форм кариеса зубов у детей.	2.7.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10;ПК-11; ПК-12
6.	Консервативное и общее лечение заболеваний пародонта.	4.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10;ПК-11; ПК-12
7.	Принципы опроса и осмотра больных с заболеваниями слизистой оболочки рта	3.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-12
8.	Принципы неотложной помощи на стоматологическом приеме	5.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;ПК-11; ПК-12;ПК-13

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля* и в виде устного опроса на практических и семинарских занятиях. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-стоматологов-терапевтов по специальности «стоматология терапевтическая» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога терапевта по специальности «стоматология терапевтическая» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. Флюороз зубов.
2. Стеклоиономерные цементы
3. Сравнительная характеристика внутриканальных пломбировочных материалов
4. Систематизация машинных инструментов для обработки каналов
5. Проявления вторичного сифилиса в полости рта.
6. Особенности пародонтальной хирургии.

.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Стеклоиономерные цементы. Классификация. Состав. Свойства. Методика пломбирования. Открытый и закрытый сэндвич.
2. Композиционные пломбировочные материалы. Состав. Классификация. Методы отверждения КПМ.
3. Ошибки, возникающие при пломбировании кариозных полостей. Методы устранения. Профилактика.
4. Методы механической обработки корневых каналов (Crown Down).
5. Методы механической обработки корневых каналов (сбалансированной силы).
6. Методы механической обработки корневых каналов (Step-back)
7. Внутриканальные стекловолоконные штифты: виды, показания, противопоказания к применению, методы фиксации.
8. Осложнения, возникающие во время и после эндодонтического лечения, профилактика, способы устранения.
9. Индексы гигиены (Федорова-Володкиной, Грина-Вермиллиона).
10. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Лоскутная операция. Методика.
11. Пузырчатка. Методы лабораторной диагностики.
12. Принципы опроса пациентов с патологией слизистой оболочки рта.
13. Принципы общего лечения пациентов с кандидозом СОР.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта:

1. Определить индекс гигиены
2. Установить матрицу на аппроксимальный контакт
3. Раскрыть полость зуба
4. Поставить коффердам
5. Взять мазки-отпечатки со слизистой оболочки рта.
6. Определить наличие гальванических токов
7. Провести профессиональную гигиену полости рта
8. Провести закрытый кюретаж патологического зубодесневого кармана
9. Рассчитать КПУ
10. Пройти канал механическим инструментом
11. Запломбировать канал жидкой гуттаперчей

Примеры тестовых заданий:

1. . Ранним клиническим признаком воспаления пародонта является:

1. клинический карман 3 мм
2. симптом кровоточивости десны
3. патологическая подвижность зуба
4. неудовлетворительная гигиена полости рта
5. изменение цвета и формы десневого сосочка

Ответ: 2

2. Цветом у эндодонтических инструментов кодируется:
1. длина рабочей части инструмента
2. форма поперечного сечения инструмента
3. диаметр кончика инструмента
4. диаметр инструмента у ручки
5. шаг витка режущей части инструмента

Ответ: 3

3. Какой диагноз по классификации МКБ-10 соответствует диагнозу глубокий кариес?
1. кариес дентина с дегенеративными изменениями в пульпе
2. кариес эмали
3. кариес дентина без дегенеративных изменений в пульпе
4. неправильное формирование твердых тканей в пульпе
5. образование вторичного иррегулярного дентина

Ответ:1

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»